

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Н.И. Ефимова

« ___ » _____ 2018 г.

**ПЛАН РАБОТЫ КУРАТОРА
постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, в ГПОУ КаМТ**

| № п/п | Основные направления работы | Мероприятия | Сроки реализации |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Информационно-аналитическое: | | | |
| 1. | Изучение личности выпускников | 1. Изучение личных дел курируемых выпускников. 2. Личное знакомство с выпускниками. 3. Изучение вместе с медицинскими работниками медицинских карт курируемых выпускников. | 1. Первая неделя после поступления -/- -/- -/- |
| 2. | Отслеживание процесса социальной адаптации выпускников | 1. Посещение общежития, беседы с сотрудниками общежития, выпускниками и их соседями по комнатам. 2. Посещение самоподготовок домашних заданий выпускников. 3. Посещение учебных занятий в группах, где обучаются выпускники. 4. Посещение занятий кружков и секций, где занимаются выпускники. 5. Обмен необходимой информацией с представителями администрации, преподавателями, мастерами, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, медицинскими работниками, со сверстниками выпускников (обучающимися группы, соседями по общежитию, друзьями). | 1. Ежемесячно 2. Один раз в неделю 3. 1 раз в неделю 4. 1 раз в месяц 5. Еженедельно 6. Еженедельно |

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| | | 6. Работа с учебными журналами (изучение успеваемости и посещаемости выпускников). | |
| 5. | Обмен необходимой информацией с работниками организаций для детей-сирот | 1. Обмен оперативной информацией по телефону и электронной почте. 2. Подготовка информации об итогах адаптации выпускника в техникуме. | 1. По мере необходимости. 2. 1 раз в полугодие (январь, июнь) |
| 6. | Анализ результативности процесса социальной адаптации и интеграции выпускников | 1. Разработка критериев, уровней адаптации выпускников. 2. Отслеживание динамики и результатов адаптации выпускников. 3. Анализ первичной адаптации выпускников. 4. Анализ социально-бытовой адаптации. 5. Анализ адаптации к учебной деятельности. 6. Анализ процесса интеграции выпускников в техникуме. | 1. Сентябрь 2. Ежемесячно 3. На конец 1 месяца обучения 4. На конец 2 месяца обучения 5. На конец 3 месяца обучения 6. Ежеквартально |
| 7. | Отслеживание результатов сопровождения | 1. Диагностирование выпускников. 2. Заполнение планов сопровождения. | 1. Ежеквартально 2. Ежеквартально |
| Организационное: | | | |
| 1. | Организация работы с выпускниками по ознакомлению их с системой жизнедеятельности техникума | 1. Беседа с выпускниками об особенностях жизнедеятельности обучающихся: история и традиции, условия обучения, особенности проведения учебных занятий проживания, питания, материального обеспечения, возможности предоставления дополнительного образования, организация досуга, специфика организации быта, меры социальной поддержки, организация самоуправления. 2. Ознакомление выпускников с регламентирующей документацией (под роспись): - режимом дня; - правилами поведения в учебной и внеучебной деятельности; - правилами проживания в общежитии. | 1. Первый месяц 2. Первый месяц |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 2. | Консультирование выпускников по жизненным, личным, профессиональным и учебным проблемам | 1. Организация групповых консультаций. 2. Проведение индивидуальных консультаций, в том числе с привлечением специалистов, работающих в техникуме 3. Направление выпускников на индивидуальные консультации. | 1. Ежеквартально 2. По запросу выпускников 3. По запросу выпускников |
| 3. | Ведение планирующей документации | 1. Составление общего плана работы с выпускниками. 2. Подведение итогов работы, корректировка плана. 3. Составление индивидуальных программ сопровождения выпускников. 4. Отслеживание результатов выполнения программ, корректировка. | 1. Сентябрь 2. Ежемесячно 3. Октябрь 4. Ежемесячно |
| 4. | Ведение отчетной документации | 1. Отчет о работе куратора. 2. Годовой отчет о работе куратора. | 1. Ежеквартально 2. В конце учебного года |
| 5. | Взаимодействие с работниками направленное на поддержку выпускников | 1. Индивидуальные беседы с преподавателями, мастерами, воспитателями, социальным педагогом, психологом и другими работниками об успеваемости, посещаемости, дисциплине выпускников, участии в общественной жизни. 2. Посещение учебных и внеучебных занятий, мероприятий . 3. Привлечение специалистов к решению проблем выпускников, оказавшихся в кризисной ситуации. 4. Разработка индивидуальных образовательно-профессиональных и социальных маршрутов для выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | 1. Еженедельно 2. Один раз в неделю 3. По мере необходимости 4. По мере необходимости |
| 6. | Организация совместной работы с кураторами - наставниками | 1. Обмен опытом работы. 2. Пополнение «Методической копилки куратора». 3. Планирование и проведение совместных мероприятий (консультации специалистов, экскурсии, беседы и др.). | 1. Ежемесячно 2. Ежемесячно 3. Ежеквартально |
| 7. | Организация совместной работы со специалистами организаций для детей-сирот | 1. Совместная работа со специалистами организаций для детей-сирот (обмен информацией по телефону и электронной почте, взаимоконсультирование, совместное планирование, проведение совместной индивидуальной работы с выпускниками и др.). | 1. Ежемесячно |
| 8. | Повышение | 1. Организация самообразования по актуальным проблемам воспитания | 1. Постоянно |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | квалификации куратора | детей-сирот. 2. Участие в вебинарах, семинарах, форумах, проводимых на базе ЦПиПС ГБУ ДПО «КРИПО». 3. Обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «КРИПО» по данной проблематике. | 2. Согласно плана работы ЦПиПС 3. Согласно плана образовательных услуг ГБУ ДПО «КРИПО» |
| Социально-педагогическое: | | | |
| 1. | Оказание выпускникам поддержки при вхождении в новый коллектив сверстников и взрослых. | 1. Установление доверительных отношений с курируемыми выпускниками. 2. Индивидуальные беседы с выпускниками о взаимоотношениях с обучающимися группы, соседями по общежитию, с преподавателями и мастерами. 3. Анкетирование выпускников по вопросу взаимоотношений с обучающимися и педагогами техникума 4. Выявление проблем взаимоотношений выпускников со сверстниками и взрослыми. 5. Определение совместно с выпускниками путей улучшения взаимоотношений с окружающими. 6. Оказание помощи выпускнику в решении проблем, возникающих в общении, формировании у них коммуникативных компетенций (привлечение психолога, беседы с обучающимися и педагогами). | 1. Первый месяц после поступления выпускников 2. Ежедневно 3. Ежемесячно 4. После проведения бесед и анкетирования 5. После выявления проблем 6. В кризисных ситуациях |
| 2. | Оказание выпускникам социально-бытовой поддержки | 1. Проведение беседы с выпускниками о правилах поведения в общежитии (по итогам посещений общежития). 2. Совместная работа с выпускниками по составлению графика дежурств по комнате, циклограммы по самообслуживанию на день и на неделю. 3. Практические занятия с выпускниками по организации питания. 4. Практическое занятие по составлению бюджета. | 1. Сентябрь 2. Сентябрь 3. Сентябрь-октябрь 4. Ежеквартально |
| 3. | Формирование у выпускников положительной мотивации в сфере | 1. Беседы с преподавателями и мастерами с целью выявления уровня знаний и учебных компетенций выпускников, посещение занятий. 2. Выявление проблем выпускников в учебной деятельности, совместный поиск путей преодоления учебных трудностей. | 1. Сентябрь-октябрь 2. Октябрь |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | учебной деятельности | <p>3. Посещение выпускников во время самоподготовки, изучение умения организовать самоподготовку домашних заданий, выявление проблем.</p> <p>4. Выработка совместно с выпускниками алгоритма проведения самоподготовки.</p> <p>5. Организация помощи выпускникам в учебной деятельности и подготовке домашних заданий (привлечение успешно обучающихся студентов группы, преподавателей, мастеров, воспитателей, библиотекаря).</p> | <p>3. Сентябрь-октябрь</p> <p>4. Сентябрь</p> <p>5. Ежедневно в зависимости от результатов диагностики</p> |
| 4. | Содействие реализации творческого потенциала выпускников во внеучебной деятельности и сфере дополнительного образования | <p>1. Анкетирование выпускников (интересы, склонности, возможности).</p> <p>2. Приобщение выпускников к занятиям в секциях, кружках и клубах по интересам.</p> <p>3. Привлечение выпускников к участию в общественной работе, групповых и общешкольных мероприятиях.</p> <p>4. Обучение выпускников умениям и навыкам организации полезного досуга (планирование, практические занятия).</p> | <p>1. Сентябрь</p> <p>2. Октябрь</p> <p>3. В течение учебного года</p> <p>4. Сентябрь-октябрь</p> |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду, к получаемой профессии | <p>1. Индивидуальные беседы с выпускниками по вопросам необходимости получения профессионального образования по выбранной специальности.</p> <p>2. Информирование выпускников о бывших обучающихся (студентах), достигших положительных результатов в трудовой деятельности.</p> | <p>1. Один раз в месяц</p> <p>2. Один раз в месяц</p> |
| 6. | Содействие выработке у выпускников приемов, ускоряющих и облегчающих процесс адаптации к условиям самостоятельной жизни | <p>1. Проведение совместно с выпускниками рефлексивного анализа учебной и внеучебной деятельности и ее результатов.</p> <p>2. Обучение выпускников умениям и навыкам проектирования своей жизни, планирования ее этапов.</p> <p>3. Отработка с выпускниками основных приемов «социального закаливания».</p> | <p>1. Ежемесячно</p> <p>2. В ходе проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>3. В ходе проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> |
| 7. | Содействие формированию у выпускников здорового образа жизни | <p>1. Составление вместе с выпускниками режима дня, предусматривающего утреннюю гимнастику.</p> <p>2. Привлечение выпускников к занятиям физкультурой и спортом.</p> <p>3. Индивидуальные беседы о влиянии образа жизни на внешний облик.</p> | <p>1. Сентябрь</p> <p>2. Сентябрь-октябрь</p> <p>3. Ежемесячно</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | 4. Оказание практической помощи (привлечение специалистов, направление на консультации к врачам) выпускникам, имеющим нарушения здоровья. | 4. По мере необходимости |
| 8. | Формирование у выпускников уважительного отношения к нравственным нормам, культуры поведения | 1. Разбор конкретных ситуаций по воспитанию уважения к нравственным нормам, умению делать правильный выбор (практические занятия, индивидуальные беседы). 2. Беседы об общепринятых нормах культуры поведения, разбор конкретных ситуаций. | 1. По мере возникновения ситуаций у выпускников и других обучающихся 2. По мере необходимости |
| 9. | Подготовка выпускников к семейной жизни | 1. Беседы об ответственном отношении к браку, родительским обязанностям. 2. Оказание поддержки девушкам, оказавшимся в трудной ситуации (нежелательная беременность, рождение ребенка одинокой матерью). | 1. Ежемесячно 2. По мере возникновения ситуации |
| 10 | Формирование у выпускников конструктивных взаимоотношений с родственниками | 1. Беседы с выпускниками об их взаимоотношениях с родственниками. 2. Практические занятия по выстраиванию конструктивных взаимоотношений с социально значимыми родственниками (разбор конкретных ситуаций). | 1. Сентябрь 2. Ежемесячно |
| 11. | Участие в работе по профилактике употребления выпускниками алкоголя и психоактивных веществ (ПАВ) | 1. Индивидуальные профилактические беседы. 2. Привлечение специалистов к работе с выпускниками, имеющими стойкую привычку употребления алкоголя и ПАВ. | 1. Ежемесячно 2. По мере необходимости |
| 12. | Участие в работе по профилактике нарушений дисциплины, самовольных уходов, девиантного поведения | 1. Проведение диагностики поведения выпускников. 2. Проведение групповых и индивидуальных бесед, практических занятий по профилактике отклоняющегося поведения. | 1. Ежедневно 2. Ежемесячно |
| 13. | Работа по | 1. Проведение практических занятий (разбор конкретных ситуаций), в том | 1. Ежемесячно |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| | профилактике иждивенчества, потребительства, выученной беспомощности | числе с привлечением специалистов. 2. Вовлечение воспитанников в трудовую оплачиваемую деятельность. | 2. В каникулярный период |
| 14. | Коррекционно-развивающая работа с выпускниками, имеющими ЗПР, умственную отсталость | 1. Диагностика усвоения выпускниками норм и правил поведения, конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Обучение выпускников новым умениям и навыкам жизнедеятельности. | 1. Ежемесячно 2. В течение года |

Ответственный за кураторство
в рамках постинтернатного сопровождения

Л.Е.Турова