

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КаМТ
С.И. Демин

Приказ № 8
от «18» _____ 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, ОБНОВЛЕНИЯ И
ХРАНЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Локальный акт № 54

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета
№ ____ от «__» _____ 2016 г.

г. Калтан, 2016

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Нормативные документы для разработки ОПОП	3
3	Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
4	Содержание разделов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	5
5	Процедура согласования, утверждения, обновления и хранения ОПОП	7
	Приложения	9
	Приложение 1. Макет основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	9
	Лист согласования	28
	Лист ознакомления	29
	Лист регистрации изменений	31

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – ОПОП СПО, ППКРС, ППССЗ), реализуемая в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Калтанский многопрофильный техникум» (далее - техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Направления подготовки, сроки освоения ОПОП, формы освоения определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению (далее - ОУ).

1.3. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности / профессии.

1.4. Настоящее положение определяет структуру ОПОП, которая включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей ОПОП.

1.5. ОПОП СПО по специальности / профессии разрабатывается цикловой методической комиссией соответствующего цикла на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности / профессии с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, соответствующих отраслевых требований и рекомендаций.

1.6. Ответственным за организацию разработки и оформление ОПОП по специальности / профессии является председатель цикловой методической комиссии соответствующего цикла.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП

2.1. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО по специальности / профессии составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности / профессии;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 9 марта 2004 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».

- Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 № 12-696;

- «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17.03.2015 № 247;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 389 от 09.04.2015 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 09.04.2015 № 390;

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Устав техникума.

3. Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

В структуру ОПОП СПО по специальности /профессии входят:

1. Используемые сокращения.
 2. Общие положения.
 - 2.1. Аннотация ППКРС.
 - 2.2. Нормативные документы для разработки ППКРС.
 - 2.3. Общая характеристика ППКРС.
 - 2.3.1. Цель (миссия) ППКРС.
 - 2.3.2. Срок освоения ППКРС.
 - 2.3.3. Трудоемкость ППКРС.
 - 2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС.
 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
 - 3.1. Область профессиональной деятельности.
 - 3.2. Объекты профессиональной деятельности.
 - 3.3. Виды профессиональной деятельности.
 4. Требования к результатам освоения ППКРС.
 - 4.1. Общие компетенции.
 - 4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.
 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.
 - 5.1. Календарный учебный график.
 - 5.2. Учебный план.
 - 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
 - 5.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
 - 5.5. Программы учебной и производственной практики.
 6. Ресурсное обеспечение ППКРС.
 - 6.1. Кадровое обеспечение.
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС.
 - 6.4. Базы практики.
 - 6.5. Фонды оценочных средств.
 - 6.6. Требования к проведению государственной итоговой аттестации.
- Приложения.

4. Содержание разделов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 4.1. ОПОП СПО составляется по макету, приведенному в Приложении 1.
- 4.2. Раздел «Используемые сокращения» включает в себя перечень используемых в ОПОП сокращений.

4.3. Раздел «Общие положения» включает в себя аннотацию ОПОП, нормативно-правовую базу разработки ОПОП специальности / профессии, общую характеристику программы и требования к абитуриенту. В общей характеристике ОПОП указывается цель программы (развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии / специальности). При этом формулировка целей дается с учетом специфики конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, потребностей рынка труда. Также указывается квалификация выпускника, срок освоения программы, трудоемкость ОПОП, требования к абитуриенту.

4.4. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» описывается область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности / профессии СПО; указываются объекты и виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО. Виды профессиональной деятельности могут быть дополнены техникумом в соответствии с требованиями работодателей. Задачи профессиональной деятельности формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняются с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

4.5. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП, определяются на основе ФГОС СПО соответствующего направления и дополняются профессионально-специализируемыми компетенциями (дополнительными профессиональными компетенциями - ДПК) в соответствии с целями программы.

4.6. В Разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКР» приводятся сведения по содержанию календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик. Оформление всех перечисленных документов регламентировано соответствующими положениями, действующими в техникуме.

4.7. Раздел «Ресурсное обеспечение ОПОП» формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по данной специальности / профессии. С учетом конкретных особенностей программы дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

4.8. В разделе «Рекомендации по использованию образовательных технологий» указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с ФГОС СПО

реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

4.9. В разделе «Фонды оценочных средств», могут быть представлены:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);

- фонды оценочных средств в виде контрольных вопросов и типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы, примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т.п.

4.10. В разделе «Требования к проведению государственной итоговой аттестации» указывается: порядок допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), порядок проведения ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

4.11. Приложениями к ОПОП являются: ФГОС СПО по специальности / профессии, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, материалы фонда оценочных средств ОПОП, программа государственной итоговой аттестации, состав преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, другие методические документы.

5. Процедура согласования, утверждения, обновления и хранения ОПОП

5.1. Разработанная ОПОП проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается директором техникума.

5.2. Согласование, экспертиза и утверждение структурных элементов ОПОП проводится в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ».

5.3. ОПОП формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в методическом отделе техникума.

5.4. Все замечания и предложения по совершенствованию ОПОП обобщаются, анализируются цикловой методической комиссией и при необходимости выносятся на рассмотрение методического совета техникума.

5.5. ОПОП СПО обновляется ежегодно (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

5.6. Изменения и дополнения, принятые методическим советом техникума, вносятся во все экземпляры действующей ОПОП председателем цикловой методической комиссии и оформляются в специальном приложении - листе изменений и дополнений.

Срок действия: до переиздания

Разработал:

Методист

_____ Е.А. Булычева
«__» _____ 2016 г.

Приложения

Приложение 1

Макет основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КаМТ

_____ С.И. Демин

«__» _____ 201__ г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) по профессии (специальности) среднего профессионального образования

Квалификации: _____

Срок обучения: _____

Профиль подготовки: _____

Форма обучения: _____

г. Калтан, 201__

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (программа подготовки специалистов среднего звена) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии / по специальности среднего профессионального образования

_____,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ № ____.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Калтанский многопрофильный техникум»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

«__» _____ 201__ г.

М.П.

Содержание

1.	Используемые сокращения	5
2.	Общие положения	5
2.1.	Аннотация ППКРС (ППССЗ)	5
2.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС (ППССЗ)	6
2.3.	Общая характеристика ППКРС (ППССЗ)	7
2.3.1.	Цель (миссия) ППКРС (ППССЗ)	7
2.3.2.	Срок освоения ППКРС (ППССЗ)	8
2.3.3.	Трудоемкость ППКРС (ППССЗ)	8
2.3.4.	Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС (ППССЗ)	8
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1.	Область профессиональной деятельности	9
3.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
3.3.	Виды профессиональной деятельности	9
4.	Требования к результатам освоения ППКРС (ППССЗ)	9
4.1.	Общие компетенции	9
4.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС (ППССЗ)	12
5.1.	Календарный учебный график	12
5.2.	Учебный план	12
5.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	13
5.4.	Рабочие программы профессиональных модулей	13
5.5.	Программы учебной и производственной практики	14
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС (ППССЗ)	14
6.1.	Кадровое обеспечение	14
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	29
6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС (ППССЗ).	38
6.4.	Базы практики	40
7.	Рекомендации по использованию образовательных технологий	42
8.	Фонды оценочных средств	41
9.	Требования к проведению государственной итоговой аттестации.	42
	Приложения	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии	
2.	Календарный учебный график	

3. Учебный план
4. Рабочие программы учебных дисциплин
 - 4.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 ...
 - 4.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 ...
 - 4.3. ...
5. Рабочие программы профессиональных модулей
 - 5.1. Рабочая программа ПМ.01 ...
 - 5.2. Рабочая программа ПМ.02 ...
 - ...
6. Рабочие программы учебной и производственной практики
 - 6.1. Рабочая программа УП.01.01 ...
 - 6.2. Рабочая программа ПП.01.01 ...
 - ...
7. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Состав преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС (ППССЗ)

1. Используемые сокращения

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Калтанский многопрофильный техникум» - ГПОУ КаМТ, техникум

ОУ – образовательное учреждение

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

УД – учебная дисциплина

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ДПК – дополнительная профессиональная компетенция

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ГИА – государственная итоговая аттестация

2. Общие положения

2.1. Аннотация ППКРС (ППССЗ)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии / программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум» разработана для подготовки обучающихся на базе основного общего образования.

ППКРС (ППССЗ) представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии / по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____.

ППКРС (ППССЗ) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС (ППССЗ) ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС (ППССЗ) реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

2.2. Нормативные документы для разработки ППКРС (ППССЗ)

Нормативную основу для разработки ППКРС (ППССЗ) по профессии / по специальности _____ представляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- ФГОС СПО по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 г. (Приложение 1);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» № 1312 от 9 марта 2004 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».
- Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 № 12-696;
- «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 389 от 09.04.2015 г.

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Устав техникума;

- Положение о порядке разработки, утверждения, обновления и хранения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ;

- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий.

2.3. Общая характеристика ППКРС (ППССЗ)

2.3.1. Цель (миссия) ППКРС (ППССЗ)

ППКРС (ППССЗ) имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии.

Выпускник Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум» в результате освоения ППКРС (ППССЗ) по профессии / по специальности _____ будет профессионально

готов к следующим видам деятельности:

- _____
- _____
- _____

ППКРС (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.3.2. Срок освоения ППКРС (ППССЗ)

Нормативные сроки освоения ППКРС (ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС (ППССЗ)	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	_____	_____

2.3.3. Трудоемкость ППКРС (ППССЗ) (таблица 2)

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обязательная учебная нагрузка		
Самостоятельная учебная нагрузка		
Максимальная учебная нагрузка		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулярное время		

2.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС (ППССЗ)

Абитуриент должен представить следующие документы:

- ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал документа государственного образца об образовании;
- фотографии 3x4 - 6 штук;
- медицинская справка, форма 86У (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии / по специальности _____ готовится к следующим видам деятельности:

- _____
- _____
- _____

4. Требования к результатам освоения ППКРС (ППССЗ)

4.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (таблица 3):

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	...
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	
ОК 5	
ОК 6	
ОК 7	
ОК 8	
...	

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (таблица 4).

С учетом запроса работодателей и обучающихся содержание профессиональных модулей расширено путем включения освоения дополнительных профессиональных компетенций (*ДПК*), реализуемых за счет часов вариативной части ППКРС (ППССЗ).

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
	ПК 1.1.
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	ПК 1.4.	
	<i>ДПК 1.5</i>	
	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	ПК 2.3.	
	ПК 2.4.	
	ПК 2.5.	
	ПК 2.6.	
	ПК 2.7.	
...

С учетом запроса работодателей, потребностей рынка труда и обучающихся вариативная часть ППКРС (ППССЗ) была использована на введение учебных дисциплин:

ОП.06 _____,

ОП.07 _____.

Дополнительно введённые программы дисциплин направлены на необходимость приобретения обучающимися профессиональных знаний и умений, дополнительных профессиональных компетенций по организации предприятий малого бизнеса, эффективного ведения предпринимательской деятельности, необходимости приобретения обучающимися знаний и умений по планированию профессиональной карьеры в условиях рынка труда и ситуации трудоустройства (таблица 5).

Таблица 5

Индекс, наименование дисциплины	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ОП.06 _____ _____	<i>ДПК 06.1.</i>	...
	<i>ДПК 06.2.</i>	
ОП.07 _____ _____	<i>ДПК 07.1.</i>	
	<i>ДПК 07.2.</i>	

С учетом запроса работодателей, потребностей рынка труда и обучающихся содержание учебной дисциплины ОП.03 _____ расширено путем включения освоения дополнительных профессиональных компетенций, дополнительных умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части ППКРС (ППССЗ) (таблица 6).

Таблица 6

Индекс, наименование дисциплины	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ОП.03 _____ _____	<i>ДПК 03.1.</i>	...
	<i>ДПК 03.2.</i>	...

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС (ППССЗ)

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС (ППССЗ) по профессии _____, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС (ППССЗ) по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (таблица 7) разработаны в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждены директором техникума и согласованы цикловой методической комиссией естественнонаучного и социально-экономического профиля (Приложение 4).

Рабочие программы учебных дисциплин

Таблица 7

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины	Приложение 4
1	2	3
ОП.01	...	Приложение 4.1
ОП.02		...
...		

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (таблица 8) разработаны в соответствии с «Положением об организации деятельности педагогов по составлению, согласованию и утверждению рабочих учебных программ», утверждены директором техникума и согласованы цикловой методической комиссией естественнонаучного и социально-экономического профиля (Приложение 5).

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 8

Индекс профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование профессионального модуля	Приложение 5
1	2	3
ПМ.01	...	Приложение 5.1
ПМ.02		...
ПМ.03		

5.5. Программы учебной и производственной практики

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждены директором техникума, согласованы цикловой методической комиссией естественнонаучного и социально-экономического профиля и работодателем (Приложение 6).

6. Ресурсное обеспечение ППКРС (ППССЗ)

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС (ППССЗ) обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД, ПМ и занимающиеся научно-методической деятельностью (таблица 9).

В таблице приводятся следующие сведения:

- наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом;
- Ф.И.О., должность по штатному расписанию преподавателей, привлекаемых к реализации ППКРС (ППССЗ);
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория);
- стаж работы (общий, педагогический);
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировки;
- основное место работы, должность;
- условия привлечения к трудовой деятельности.

23	МДК.01.01 Розничная торговля непродовольст- венными товарами								
24	УП.01.01 Продажа непродовольст- венных товаров								
25	ПП.01.01 Продажа непродовольст- венных товаров								
	...								
32	ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								

Состав преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих образовательный процесс по ППКРС (ППССЗ), приведен в Приложении 9.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС (ППССЗ) должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС (ППССЗ). Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Обучающиеся обеспечиваются методическими рекомендациями и указаниями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по выполнению практических работ, выпускных письменных экзаменационных работ и др.

Реализация ППКРС (ППССЗ) по профессии _____ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС (ППССЗ). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (таблица 10).

Перечень используемых периодических изданий

Таблица 10

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)	Автор, наименование издания, издательство, год издания
ОДБ.01	Русский язык	Воителева, Т. М. Русский язык [Текст]: учебник 10 класс / Т. М. Воителева. - Москва : Академия, 2014. - 320 с. ...
ОДБ.02	Литература	...
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	Неверов, А. Н. Товароведение и организация торговли непродовольственными товарами [Текст]: учебник / А. Н. Неверов, Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева. - Москва : Академия, 2014. - 560 с.
...		

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями,

организациями, возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень используемых Интернет-ресурсов

1. AUP.Ru. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.aup.ru/books/m91/> (дата обращения: 20.08.2016).
2. Союз потребителей России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.potrebitel.net> (дата обращения: 29.08.2016).
3. ...

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС (ППССЗ)

Реализация ППКРС (ППССЗ) предполагает наличие 5 учебных кабинетов (_____), учебного магазина, лаборатории _____, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, места для стрельбы, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет, актового зала.

Перечень кабинетов и оборудования приведен в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Наименование кабинетов и лабораторий	Оборудование
1.	Математика	Интерактивная доска Ноутбук Мультимедийный проектор
2.	...	
3.	Учебный магазин Лаборатория торгово-технологического оборудования	Прилавок - 9 шт. Стеклянная витрина - 2 шт. Витрина-полка - 8 шт. Вешало - 1 шт. Манекен - 1 шт. ...
4.	Спортивный зал	Спортивный инвентарь для учебных занятий
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Элементы полосы препятствий
6.	Место для стрельбы	Мишени Винтовки

7.	Тренажерный зал	Спортивный инвентарь, тренажеры для занятий
8.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Компьютер с выходом в интернет – 11 шт. Стеллажи – 8 шт. Конференцстол. Кафедра. Принтер.
9.	Актовый зал	Звукоусилительная аппаратура: акустические колонки – 2 шт., микшерский пульт, микрофон – 2 шт., коммуникации. Ноутбук. Проектор. Экран.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются:

– ИП Прокушева Т.П.

– _____

– _____

Имеющиеся базы практики обучающихся обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Рекомендации по использованию образовательных технологий

При формировании ППКРС (ППССЗ) ОУ предусматривается при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

8. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (ППССЗ) (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств включают (приложение 7): типовые задания, задания для контрольных работ, практических работ, лабораторных работ, задания для других форм контроля, зачетов, дифференцированных зачетов, билеты для экзаменов, задания в тестовой форме, примерную тематику докладов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные и самостоятельные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме других форм контроля, зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

9. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС (ППССЗ), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования .

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 8.