

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КаМТ

С.И. Демин

Приказ № 8
от «18»

2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Локальный акт № 58

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета

№ ____ от « ____ » _____ 2016 г.

г. Калтан, 2016

Содержание

1	Общие положения.....	3
2	Планирование лабораторных работ и практических занятий	4
3	Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий	5
4	Разработка учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий	7
	Приложения	10
	Приложение 1. Образец оформления методических указаний по выполнению практических работ	10
	Лист согласования	20
	Лист ознакомления	21
	Лист регистрации изменений	23

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок, содержание и организацию проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по специальностям и профессиям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) ;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13;
- Уставом, локальными актами Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум» (далее - техникум).

1.3. Лабораторные работы и практические занятия являются основными видами учебных занятий, направленными на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся.

1.4. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий, одно или несколько практических заданий под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.5. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам (темам);
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;

–выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.6. При проведении лабораторных работ (практических занятий) учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек (если иное не предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом – Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки). Обязательное деление на подгруппы осуществляется:

–по дисциплинам общепрофессионального, общеобразовательного цикла (иностранный язык и информатика), а так же по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам;

–по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины предполагает проведение лабораторных работ.

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. Состав заданий для лабораторной работы (практического занятия) должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся.

2.2. Содержание лабораторных работ и практических занятий по учебной дисциплине должно охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам, охватывать всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.3. При планировании состава и содержания лабораторных работ (практических занятий) следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.3.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей), поэтому они занимают преимущественное место при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов и менее характерны для дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.

2.3.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений - профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных и профессиональных дисциплин.

2.4. Содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

2.4.1. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.4.2. При планировании лабораторных работ следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью - подтверждением теоретических положений - в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.

2.5.1. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, что наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.5.2. На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе учебной и производственной практики.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться

в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не более двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не более двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ (практических занятий) предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. Лабораторные работы (практические занятия) могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от обучающихся самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ (практических занятий) необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.5. Формы организации занятий обучающихся при проведении лабораторных работ (практических занятий): фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.6. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ (практических занятий) рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений;
- разработка контрольно-измерительных материалов для контроля за подготовленностью обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям, в том числе в форме педагогических контрольно-тестовых материалов для автоматизированного контроля;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором обучающимися условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на лабораторные работы и практические занятия.

3.7. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий учитываются как результат текущего контроля знаний обучающегося. Уровень подготовки определяется оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «зачтено». Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение дисциплины, результаты заносятся в журнал учета теоретического обучения обучающихся.

4. Разработка учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий

4.1. Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ и практических занятий, в рабочем учебном плане планируется на основе учебного плана по соответствующей профессии и программы учебной дисциплины. Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей и рекомендуют объем времени, отводимый на выполнение практических занятий и лабораторных работ по каждой дисциплине / профессиональному модулю рабочего учебного плана.

4.2. Суммарный объем времени, отведенный рабочим учебным планом на выполнение практических занятий и лабораторных работ, отражается в

рабочих программах учебных дисциплин с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам) дисциплины. Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

4.3. Темы лабораторных работ (практических занятий) разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, в соответствии с содержанием образования по соответствующему разделу (теме), на основе перечня тем, рекомендуемого примерными программами учебных дисциплин ФИРО.

4.4. Перечень лабораторных работ (практических занятий) в рабочих программах дисциплины, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны обеспечивать реализацию требований к уровню подготовки обучающихся по соответствующей дисциплине.

4.5. Для проведения лабораторных работ (практических занятий) преподавателями техникума разрабатываются методические указания по их выполнению, согласовываются соответствующими цикловыми методическими комиссиями, утверждаются на заседании методического совета и директором техникума. Методические указания разрабатываются по каждому практическому занятию и лабораторной работе, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины и междисциплинарному курсу: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям и умениям, темой практических занятий и лабораторных работ, установленными рабочей программой учебной дисциплины и междисциплинарного курса по соответствующим разделам (темам).

4.6. Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ включают следующие разделы (приложение 1):

- содержание;
- пояснительную записку;
- тематический план проведения практических занятий;
- правила выполнения практических работ
- перечень практических работ;
- список использованных источников.

Практическая работа состоит из:

- наименования темы практической (лабораторной) работы;
- цели практической (лабораторной) работы
- задания;
- перечня необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);
- объема учебного времени, отведенного на практическую (лабораторную) работу;

–требований к знаниям, умениям, компетенциям обучающихся, которые должны быть реализованы;

–требований по теоретической готовности обучающихся к выполнению практических и лабораторных работ, требований к знаниям, перечня дидактических единиц;

–рекомендаций (инструкций) по выполнению заданий;

–последовательности выполнения работы;

–требований к результатам работы, в т.ч. к оформлению;

–контрольных вопросов;

–критерий оценки и форм контроля;

–списка рекомендуемой литературы;

–приложений.

4.7. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий должны быть доступны для использования обучающимися и издаваться в необходимом количестве.

Срок действия: до переиздания

Разработал:

Методист _____

Е.А. Булычева
«__» _____ 2016 г.

Приложения

Приложение 1

Образец оформления методических указаний по выполнению практических работ



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Калтанский многопрофильный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Дисциплина: ОП. _____

Профессия (специальность): _____

г. Калтан, 201__

Утверждено на заседании методического совета
Государственного профессионального образовательного
учреждения «Калтанский многопрофильный техникум»
Протокол № __ от «__» _____ 2016 г.
Председатель методического совета
_____ ФИО

Рассмотрено на заседании цикловой
методической комиссии естественнонаучного
и социально-экономического профиля
Протокол № __ от «__» _____ 2016 г.
Председатель ЦМК
_____ ФИО

Автор-составитель:
ФИО, преподаватель Государственного профессионального
образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум»

Рецензент:
ФИО, методист высшей категории ГПОУ «Осинниковский
горнотехнический колледж»

Методические указания по выполнению практических работ
[Текст]: методические указания / авт.-сост.: **ФИО**. – Калтан: Государственное
профессиональное образовательное учреждение «Калтанский
многопрофильный техникум», 2016. – 16 с.

Методические указания по выполнению практических работ по
_____ направлены на формирование у обучающихся
обобщенного понимания изучаемых явлений, развитие экспериментальных и
исследовательских умений. Данные учебно-методические материалы
содержат четкую последовательность действий обучающегося по
выполнению практических работ. В указаниях обозначены цели, правила
проведения работ, их описание с указанием критериев выполнения работ.

Методические указания адресованы преподавателям
_____ и обучающимся профессиональных
образовательных организаций, обучающимся по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих.

Государственное профессиональное
образовательное учреждение «Калтанский
многопрофильный техникум», 2016
Авт.-сост.: **ФИО**, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Тематический план проведения практических занятий	6
2. Правила выполнения практических работ	7
3. Перечень практических работ	8
Практическая работа № 1. _____	8
Практическая работа № 2. _____	10
Практическая работа № 3. _____	12
Список использованных источников	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «_____» по профессии _____ составлены на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.____ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования _____, утвержденным _____ г. приказом Министерства образования и науки РФ № _____, в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. _____;

З2. _____.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. _____;

У2. _____.

В формировании данных умений практические работы занимают особое место, так как только практическая работа обучающихся позволяет добиться полного понимания наблюдаемых явлений.

В методических указаниях приведены инструкции по выполнению практических работ по учебной дисциплине «_____».

Перечень практических работ для обучающихся соответствует следующим темам рабочей программы учебной дисциплины «_____»: «_____», «_____», «_____», «_____».

Качественное выполнение обучающимися практических работ при изучении учебной дисциплины «_____» позволяет:

- сформировать исследовательские умения - наблюдение явлений, выдвижение гипотезы, планирование исследования, анализ результатов, способность устанавливать зависимости между величинами, делать выводы и т.п.

Систематическое выполнение обучающимися практических работ способствует более осознанному и конкретному восприятию изучаемого на уроке материала, повышает интерес к дисциплине, прививает ценные практические умения и навыки, формирует следующие общие и профессиональные компетенции будущего профессионала:

ОК _____.

ПК _____.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование разделов и тем	Темы практических занятий	Объем часов
Тема 1. _____	1. _____.	2
Тема 2. _____	2. _____.	1
Тема 3. _____	3. _____. ...	2
Итого		15

2. ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

При выполнении каждой практической работы необходимо придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте инструкцию по выполнению практической работы, которая содержит:

- тему работы;
- цель работы;
- задание;
- необходимые материалы, оборудование;
- время выполнения;
- последовательность выполнения работы;
- содержание отчета;
- контрольные вопросы;
- критерии оценки практической работы.

2. Пользуясь указаниями к работе, выполните предложенные задания.

3. Оформите письменный отчет по выполненной практической работе. Требования к содержанию и оформлению отчета содержатся в каждой практической работе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1.

Санитарная обработка оборудования и инвентаря учебной лаборатории

Цель: изучить санитарный режим на предприятиях продовольственной торговли, выполнить санитарную обработку оборудования и инвентаря учебно-производственной лаборатории.

Задание:

1. Составьте отчет о санитарном режиме на предприятии продовольственной торговли.
2. Проведите санитарную обработку оборудования и инвентаря учебно-производственной лаборатории.

Необходимые материалы, оборудование: ведра, тряпки, дезинфицирующий раствор, моющие средства.

Время выполнения: 2 часа.

Перечень объектов контроля и оценки: З2, У1, У2; ОК 7, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.5.

Последовательность выполнения работы:

1. Изучите санитарный режим на предприятиях продовольственной торговли.

Все помещения предприятий продовольственной торговли должны содержаться в чистоте. По окончании работы должна проводиться влажная уборка с применением моющих средств.

Торговое и механическое оборудование (весы, прилавки, витрины, фасовочные агрегаты и др.) по окончании работы должно быть обработано щелочным раствором, затем горячей водой.

Один раз в неделю следует проводить генеральную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

Один раз в месяц во всех предприятиях продовольственной торговли устанавливается санитарный день для проведения уборки и последующей дезинфекции помещений, оборудования, инвентаря, посуды и др.

Санитарный день проводится в соответствии с графиком, утвержденным вышестоящей организацией. Администрация предприятия обязана заранее известить покупателей о проведении санитарного дня.

Во время проведения санитарного дня в первую очередь особенно тщательно убираются те помещения, в которых производилась дезинсекция и дератизация.

Для дезинфекции оборудования, инвентаря, посуды используется осветленный (отстоявшийся) раствор хлорной извести с содержанием

активного хлора 150 - 200 мг/л. Для дезинфекции полов, панелей используются дезрастворы с содержанием активного хлора 200 - 250 мг/л.

Наиболее загрязненные (инфицированные) места дезинфицируют препаратами хлора с концентрацией активного хлора до 400 мг/л. Время выдержки с дезинфицирующим раствором должно быть не менее 5 - 10 мин.

Туалеты по мере необходимости и после окончания работы предприятия тщательно очищают, промывают и дезинфицируют путем орошения раствором хлорной извести или другим дезинфицирующим раствором. При каждой уборке туалетов протирают отдельно выделенной тканью, смоченной дезинфицирующим раствором, вентили водопроводных кранов, а также ручки и затворы дверей, спусковые ручки и другие поверхности, которых касаются руки человека при посещении туалета.

Моющие и дезсредства хранят в сухом, хорошо проветриваемом помещении, оборудованном стеллажами, в которых хранение пищевых продуктов запрещается.

Контейнеры, инвентарная тара (тележки, корзины, сетки и др.), а также чашки и платформы весов, гири должны ежедневно промываться с применением моющих средств и просушиваться.

Щетки и мочалки для мытья инвентаря, посуды, тары ежедневно тщательно промываются с применением разрешенных моющих средств, при возможности кипятятся в течение 10 - 15 минут и хранятся в специально выделенном месте.

2. Составьте отчет о санитарном режиме на предприятиях продовольственной торговли.

3. Проведите санитарную обработку оборудования и инвентаря учебно-производственной лаборатории

Содержание отчета:

1. Название и цель практической работы.
2. Материалы и оборудование, используемые в работе.
3. Ответы на контрольные вопросы.
4. Заключение о санитарном режиме на предприятиях продовольственной торговли.

Контрольные вопросы:

1. В каком состоянии должны содержаться все помещения предприятий продовольственной торговли?
2. Каким раствором обрабатывается торговое и механическое оборудование по окончании работы?
3. В какой период устанавливается санитарный день для проведения уборки и последующей дезинфекции помещений, инвентаря и посуды?
4. Какой раствор применяется для дезинфекции торгового оборудования, инвентаря и посуды?
5. Как производится уборка туалетов?
6. Как хранятся моющие и дезинфицирующие средства?

7. Как производится уход за уборочным инвентарем?

Критерии оценки практической работы.

Оценка	Критерии
«5»	Работа выполнена самостоятельно, в полном объеме, с соблюдением необходимой последовательности. Нет отклонений от необходимой последовательности выполнения.
«4»	Работа выполнена в полном объеме. Имеются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата.
«3»	Работа выполнена обучающимся с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено больше запланированного времени.
«2»	Обучающийся показал отсутствие необходимых умений и практического опыта. Руководство и помощь со стороны преподавателя не эффективны по причине плохой подготовки обучающегося.

Практическая работа № 2

...

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники:

1. Леонова, И. Б. Санитария и гигиена на предприятиях торговли [Текст]: учеб. для нач. проф. образования / И. Б. Леонова. – Москва : Академия, 2013. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Правила торговли [Текст]: Сборник нормативных документов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2012. – 64 с.

2. Правила оказания услуг и продажи товаров. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» (по состоянию на 20 сентября 2008 года) [Текст]: Сборник нормативных документов. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2012. – 336 с.

3. Черникова, Л. П. Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности [Текст]: учебное пособие / Л. П. Черникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 319 с.

4. Санитарные правила и нормы: санитарные правила для предприятий продовольственной торговли и общественного питания [Текст]: СанПиН 2.3.5.021-94, СП 2.3.6.1066-01, СП 2.3.6.1079-01, МУК 4.2.016-94. – Москва: Омега-Л, 2012. – 108 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов [Электронный ресурс]. - URL: <http://vsegost.com/> (дата обращения: 20.08.2016).

2. Закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29 – ФЗ (с изменениями на 13 июля 2015 года) [Электронный ресурс]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901751351> (дата обращения: 20.08.2016).

3. Роспотребнадзор. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. - URL: <http://rosпотребнадзор.ru/> (дата обращения: 20.08.2016).

4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли и обороту в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1066-01 (с изменениями от 3 мая 2007 г.) [Электронный ресурс]. - URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/9/9743/ (дата обращения: 20.08.2016).

5. СанПиН 2.3.2.1078-01 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901806306> (дата обращения: 20.08.2016).

...