

Инструкция для педагогов при организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ГПОУ КаМТ используется платформа MOODLE

Алгоритм организации электронного обучения и дистанционного обучения:

1. Скорректировать рабочие образовательные программы в части использования формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе методов и форм контроля результатов освоения основных образовательных программ.

2. Скорректировать календарно-тематическое планирование с использованием дистанционного и электронного обучения, где отразить сценарий электронного урока, ссылки на ресурсы где расположен учебный материал, задания для освоения материала, задания для закрепления материала, материалы для текущего контроля (тестирование, творческое задание и т.д. в соответствии с рабочей программой). Задания должны содержать пояснения, комментарии, алгоритмы выполнения, чтобы было понятно, как их выполнить, а также как, когда и к кому можно обратиться, если задание непонятно.

3. Разъяснить обучающимся и их родителям (законным представителям), как будет проходить учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4. В соответствии с рабочей программой, календарно-тематическим планированием, расписанием занятий прикрепить нужный объем учебного материала накануне дня урока с указанием даты проверки домашнего задания, если такое имеется.

5. Довести до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) каким образом необходимо отправлять выполненные задания на проверку с использованием платформы MOODLE: при необходимости через WhatsUp, Viber - сообщением или по электронной почте учителю-предметнику, мастеру производственного обучения или классному руководителю.

6. Своевременно проверять полученные от обучающихся задания и при необходимости выставлять отметки в электронный журнал.

7. Проводить очные консультации через видео – конференции, вебинары, личное общение в социальных сетях и мессенджерах.

8. Проводить ежедневный мониторинг обучающихся:

- не имеющих возможности работать в дистанционном режиме;
- осваивающих учебные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- временно не участвующих в учебном процессе по болезни.

9. Принять меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи (консультации, задания обучающимся с помощью телефонной связи);